

**Результаты мониторинга по организации деятельности ТПМПК
Выборгского района Санкт-Петербурга
по выявлению детей в возрасте от 0 до 18 лет с ограниченными возможностями
здоровья и (или) отклонениями в поведении
за 2018 год
(месяц)**

Количество ТПМПК на территории района 97

№ п/п	Показатель деятельности	Количество человек*
1	Количество обратившихся в ТПМПК (сумма п.1.1, 1.2, 1.3):	4332
1.1	- по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций (с письменного согласия родителей) (всего, чел.)	3132
1.2	- по письменному заявлению родителей, самостоятельно обратившихся в ТПМПК (всего, чел.)	1068
1.3	- дети, самостоятельно обратившиеся в ТПМПК за консультативной помощью (всего, чел.)	132
2	Количество детей, представленных на ТПМПК (сумма п.2.1, 2.2, 2.3, 2.4):	4326
2.1	- для определения образовательной программы дошкольного образования (всего, чел.)	3141
2.2	- для определения основной общеобразовательной программы (всего, чел.):	412
2.2.1	начального общего образования	346
2.2.2	основного общего образования	58
2.2.3	среднего общего образования	3
2.3	- для определения на школьные логопедические пункты (всего, чел.)	641
2.4	- для определения специальных условий проведения ГИА (всего, чел.), из них:	132
	- обучающиеся в 9(10) классах	121
	- обучающиеся в 11(12) классах	11
3	Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (сумма п.6.1.5, 6.2.6)	20
4	Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (сумма п.6.1.6, п.6.2.5)	8
5	Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1.7, 6.2.7)	3
6	Получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1, п.6.2, п.6.3):	4270
6.1	Для обучения по образовательной программе дошкольного образования (сумма п.6.1.1, п.6.1.2, п.6.1.3, п.6.1.4):	3088

6.1.1	<i>адаптированной для детей (всего, чел.):</i>	2079
	- с фонетико-фонематическими нарушениями речи (всего, чел.)	116
	- с тяжелыми нарушениями речи (всего, чел.), из них:	1558
	- после кохlearной имплантации	0
	- с задержкой психического развития (всего, чел.)	349
	- дети после кохlearной имплантации	0
	- с умственной отсталостью (всего, чел.)	48
	- дети после кохlearной имплантации	0
	- имеющих другие ограниченные возможности здоровья (всего, чел.)	0
	- со сложным дефектом развития (всего, чел.)	9
	- с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
	- глухих	0
	- слабослышащих	0
	- слепых	0
	- слабовидящих, с амблиопией и косоглазием, также другими нарушениями зрения, требующими офтальмологического сопровождения	1
	- расстройствами аутистического спектра	3
6.1.2	<i>В условиях группы оздоровительной направленности (всего, чел.):</i>	0
	- для часто болеющих детей (всего, чел.)	0
	- для детей с туберкулезной интоксикацией (всего, чел.)	0
	- для других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий (всего, чел., а также перечислить категории)	0
6.1.3	<i>В условиях группы общеразвивающей направленности (всего, чел.):</i>	38
	- развитие ребенка соответствует возрастной норме (всего, чел.)	29
	- динамическое наблюдение специалистами, представление на ТПМПК через год (всего, чел.)	8
	- количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по образовательным программам дошкольного образования (не адаптированным) (всего, чел.)	1
6.1.4	<i>В условиях вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи (всего, чел.):</i>	1011
	- для детей с нарушением произношения отдельных звуков, фонетическим недоразвитием речи в условиях логопункта/ общеразвивающей группы (всего, чел.)	981
	- в службе ранней помощи (всего, чел.)	29
	- в центре сопровождения ребенка (всего, чел.)	1
6.1.5	<i>Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (всего, чел.)</i>	19
6.1.6	<i>Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)</i>	0
6.1.7	<i>Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)</i>	3
6.2	Для обучения по общеобразовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования (сумма п. 6.2.1, п. 6.2.2, п.6.2.3, п.6.2.4):	1050
6.2.1	<i>по адаптированной для детей с ОВЗ (всего, чел.):</i>	306
	- с тяжелыми нарушениями речи (всего, чел.), из них:	101

	дети после кохлеарной имплантации	0
	- с задержкой психического развития (всего, чел.), из них:	83
	дети после кохлеарной имплантации	0
	- с легкой умственной отсталостью (всего, чел.)	27
	- с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (всего, чел.), из них:	19
	со сложным дефектом развития (всего, чел.)	0
	с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (всего, чел.)	1
	- с нарушением опорно-двигательного аппарата (всего, чел.)	28
	- глухих (всего, чел.)	0
	дети после кохлеарной имплантации	0
	- слабослышащих и позднооглохших (всего, чел.)	0
	- слепых (всего, чел.)	0
	- для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием (всего, чел.)	40
	- с расстройствами аутистического спектра (всего, чел.)	8
6.2.2	по основной общеобразовательной программе начального, основного и среднего общего образования (всего, чел.)	84
6.2.3	Количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по основным общеобразовательным программам (не адаптированным) (всего, чел.):	20
	начального общего образования	0
	основного общего образования	20
6.2.4	Для определения на школьные логопедические пункты (всего, чел.)	641
6.2.5	Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)	8
6.2.6	Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (всего, чел.)	1
6.2.7	Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)	0
6.3	Для определения специальных условий проведения ГИА (всего, чел.), из них:	132
	- обучающиеся в 9(10) классах	121
	- обучающиеся в 11(12) классах	11
7.	Количество обучающихся, которым рекомендовано изменение образовательного маршрута (образовательной программы или варианта АООП) - школьники.	84
7.1	- связано с успешным освоением образовательной программы ребенком и возможностью его обучения в более сложной образовательной среде	12
7.2	- связано со стабильным не усвоением образовательной программы (рекомендована другая образовательная программа или другой вариант образовательной программы)	72
8.	Количество совершеннолетних инвалидов, ранее не обучавшихся и не имеющих документа об образовании	1

* Количественный показатель должен быть представлен в каждой графе

**Результаты мониторинга по организации деятельности ТПМПК
Выборгского района Санкт-Петербурга
по выявлению детей в возрасте от 0 до 18 лет с ограниченными возможностями
здоровья и (или) отклонениями в поведении
за 1-е полугодие 2018 года
(месяц)**

Количество ТПМПК на территории района 56

№ п/п	Показатель деятельности	Количество человек*
1	Количество обратившихся в ТПМПК (сумма п.1.1, 1.2, 1.3):	2763
1.1	- по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций (с письменного согласия родителей) (всего, чел.)	2465
1.2	- по письменному заявлению родителей, самостоятельно обратившихся в ТПМПК (всего, чел.)	298
1.3	- дети, самостоятельно обратившиеся в ТПМПК за консультативной помощью (всего, чел.)	0
2	Количество детей, представленных на ТПМПК (сумма п.2.1, 2.2, 2.3, 2.4):	2758
2.1	- для определения образовательной программы дошкольного образования (всего, чел.)	2453
2.2	- для определения основной общеобразовательной программы (всего, чел.):	265
2.2.1	начального общего образования	234
2.2.2	основного общего образования	26
2.2.3	среднего общего образования	0
2.3	- для определения на школьные логопедические пункты (всего, чел.)	40
2.4	- для определения специальных условий проведения ГИА (всего, чел.), из них:	0
	- обучающиеся в 9(10) классах	0
	- обучающиеся в 11(12) классах	0
3	Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (сумма п.6.1.5, 6.2.6)	14
4	Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (сумма п.6.1.6, п.6.2.5)	6
5	Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1.7, 6.2.7)	0
6	Получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1, п.6.2, п.6.3):	2708
6.1	Для обучения по образовательной программе дошкольного образования (сумма п.6.1.1, п.6.1.2, п.6.1.3, п.6.1.4):	2403

6.1.1	адаптированной для детей (всего, чел.):	1688
	- с фонетико-фонематическими нарушениями речи (всего, чел.)	105
	- с тяжелыми нарушениями речи (всего, чел.), из них:	1284
	- после кохлеарной имплантации	0
	- с задержкой психического развития (всего, чел.)	268
	- дети после кохлеарной имплантации	0
	- с умственной отсталостью (всего, чел.)	25
	- дети после кохлеарной имплантации	0
	- имеющих другие ограниченные возможности здоровья (всего, чел.)	0
	- со сложным дефектом развития (всего, чел.)	7
	- с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
	- глухих	0
	- слабослышащих	0
	- слепых	0
	- слабовидящих, с амблиопией и косоглазием, также другими нарушениями зрения, требующими офтальмологического сопровождения	1
	- расстройствами аутистического спектра	3
6.1.2	В условиях группы оздоровительной направленности (всего, чел.):	0
	- для часто болеющих детей (всего, чел.)	0
	- для детей с туберкулезной интоксикацией (всего, чел.)	0
	- для других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий (всего, чел., а также перечислить категории)	0
6.1.3	В условиях группы общеразвивающей направленности (всего, чел.):	30
	- развитие ребенка соответствует возрастной норме (всего, чел.)	23
	- динамическое наблюдение специалистами, представление на ТПМПК через год (всего, чел.)	6
	- количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по образовательным программам дошкольного образования (не адаптированным) (всего, чел.)	1
6.1.4	В условиях вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи (всего, чел.):	725
	- для детей с нарушением произношения отдельных звуков, фонетическим недоразвитием речи в условиях логопункта/ общеразвивающей группы (всего, чел.)	712
	- в службе ранней помощи (всего, чел.)	12
	- в центре сопровождения ребенка (всего, чел.)	1
6.1.5	Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (всего, чел.)	14
6.1.6	Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)	0
6.1.7	Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)	0
6.2	Для обучения по общеобразовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования (сумма п. 6.2.1, п. 6.2.2, п.6.2.3, п.6.2.4):	305
6.2.1	по адаптированной для детей с ОВЗ (всего, чел.):	202
	- с тяжелыми нарушениями речи (всего, чел.), из них:	68

	дети после кохлеарной имплантации	0
	- с задержкой психического развития (всего, чел.), из них:	55
	дети после кохлеарной имплантации	0
	- с легкой умственной отсталостью (всего, чел.)	19
	- с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (всего, чел.), из них:	16
	со сложным дефектом развития (всего, чел.)	0
	с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (всего, чел.)	1
	- с нарушением опорно-двигательного аппарата (всего, чел.)	18
	- глухих (всего, чел.)	0
	дети после кохлеарной имплантации	0
	- слабослышащих и позднооглохших (всего, чел.)	0
	- слепых (всего, чел.)	0
	- для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием (всего, чел.)	21
	- с расстройствами аутистического спектра (всего, чел.)	5
6.2.2	по основной общеобразовательной программе начального, основного и среднего общего образования (всего, чел.)	55
6.2.3	Количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по основным общеобразовательным программам (не адаптированным) (всего, чел.):	9
	начального общего образования	0
	основного общего образования	9
6.2.4	Для определения на школьные логопедические пункты (всего, чел.)	40
6.2.5	Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)	6
6.2.6	Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (всего, чел.)	0
6.2.7	Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)	0
6.3	Для определения специальных условий проведения ГИА (всего, чел.), из них:	0
	- обучающиеся в 9(10) классах	0
	- обучающиеся в 11(12) классах	0
7.	Количество обучающихся, которым рекомендовано изменение образовательного маршрута (образовательной программы или варианта АООП) - школьники.	43
7.1	- связано с успешным освоением образовательной программы ребенком и возможностью его обучения в более сложной образовательной среде	10
7.2	- связано со стабильным не усвоением образовательной программы (рекомендована другая образовательная программа или другой вариант образовательной программы)	33
8.	Количество совершеннолетних инвалидов, ранее не обучавшихся и не имеющих документа об образовании	1

* Количественный показатель должен быть представлен в каждой графе

**Результаты мониторинга по организации деятельности ТПМПК
Выборгского района Санкт-Петербурга
по выявлению детей в возрасте от 0 до 18 лет с ограниченными возможностями
здоровья и (или) отклонениями в поведении
за 2-е полугодие 2018 года
(месяц)**

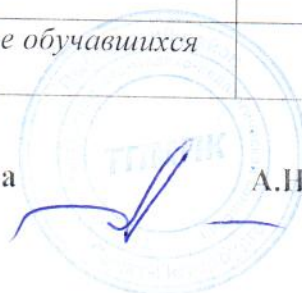
Количество ТПМПК на территории района 41

№ п/п	Показатель деятельности	Количество человек*
1	Количество обратившихся в ТПМПК (сумма п.1.1, 1.2, 1.3):	1569
1.1	- по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций (с письменного согласия родителей) (всего, чел.)	667
1.2	- по письменному заявлению родителей, самостоятельно обратившихся в ТПМПК (всего, чел.)	770
1.3	- дети, самостоятельно обратившиеся в ТПМПК за консультативной помощью (всего, чел.)	132
2	Количество детей, представленных на ТПМПК (сумма п.2.1, 2.2, 2.3, 2.4):	1568
2.1	- для определения образовательной программы дошкольного образования (всего, чел.)	688
2.2	- для определения основной общеобразовательной программы (всего, чел.):	147
2.2.1	начального общего образования	112
2.2.2	основного общего образования	32
2.2.3	среднего общего образования	3
2.3	- для определения на школьные логопедические пункты (всего, чел.)	601
2.4	- для определения специальных условий проведения ГИА (всего, чел.), из них:	132
	- обучающиеся в 9(10) классах	121
	- обучающиеся в 11(12) классах	11
3	Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (сумма п.6.1.5, 6.2.6)	6
4	Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (сумма п.6.1.6, п.6.2.5)	2
5	Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1.7, 6.2.7)	3
6	Получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1, п.6.2, п.6.3):	1562
6.1	Для обучения по образовательной программе дошкольного образования (сумма п.6.1.1, п.6.1.2, п.6.1.3, п.6.1.4):	685

6.1.1	<i>адаптированной для детей (всего, чел.):</i>	391
	- с фонетико-фонематическими нарушениями речи (всего, чел.)	11
	- с тяжелыми нарушениями речи (всего, чел.), из них:	274
	- после кохлеарной имплантации	0
	- с задержкой психического развития (всего, чел.)	81
	- дети после кохлеарной имплантации	0
	- с умственной отсталостью (всего, чел.)	23
	- дети после кохлеарной имплантации	0
	- имеющих другие ограниченные возможности здоровья (всего, чел.)	0
	- со сложным дефектом развития (всего, чел.)	2
	- с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
	- глухих	0
	- слабослышащих	0
	- слепых	0
	- слабовидящих, с амблиопией и косоглазием, также другими нарушениями зрения, требующими офтальмологического сопровождения	0
	- расстройствами аутистического спектра	0
6.1.2	<i>В условиях группы оздоровительной направленности (всего, чел.):</i>	0
	- для часто болеющих детей (всего, чел.)	0
	- для детей с туберкулезной интоксикацией (всего, чел.)	0
	- для других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий (всего, чел., а также перечислить категории)	0
6.1.3	<i>В условиях группы общеразвивающей направленности (всего, чел.):</i>	8
	- развитие ребенка соответствует возрастной норме (всего, чел.)	6
	- динамическое наблюдение специалистами, представление на ТПМПК через год (всего, чел.)	2
	- количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по образовательным программам дошкольного образования (не адаптированным) (всего, чел.)	0
6.1.4	<i>В условиях вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи (всего, чел.):</i>	286
	- для детей с нарушением произношения отдельных звуков, фонетическим недоразвитием речи в условиях логопункта/ общеразвивающей группы (всего, чел.)	269
	- в службе ранней помощи (всего, чел.)	17
	- в центре сопровождения ребенка (всего, чел.)	0
6.1.5	<i>Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (всего, чел.)</i>	5
6.1.6	<i>Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)</i>	0
6.1.7	<i>Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)</i>	3
6.2	<i>Для обучения по общеобразовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования (сумма п. 6.2.1, п. 6.2.2, п.6.2.3, п.6.2.4):</i>	745
6.2.1	<i>по адаптированной для детей с ОВЗ (всего, чел.):</i>	104
	- с тяжелыми нарушениями речи (всего, чел.), из них:	33

	дети после кохлеарной имплантации	0
	- с задержкой психического развития (всего, чел.), из них:	83
	дети после кохлеарной имплантации	0
	- с легкой умственной отсталостью (всего, чел.)	27
	- с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (всего, чел.), из них:	19
	со сложным дефектом развития (всего, чел.)	0
	с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (всего, чел.)	1
	- с нарушением опорно-двигательного аппарата (всего, чел.)	28
	- глухих (всего, чел.)	0
	дети после кохлеарной имплантации	0
	- слабослышащих и позднооглохших (всего, чел.)	0
	- слепых (всего, чел.)	0
	- для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием (всего, чел.)	40
	- с расстройствами аутистического спектра (всего, чел.)	8
6.2.2	по основной общеобразовательной программе начального, основного и среднего общего образования (всего, чел.)	84
6.2.3	Количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по основным общеобразовательным программам (не адаптированным) (всего, чел.):	20
	начального общего образования	0
	основного общего образования	20
6.2.4	Для определения на школьные логопедические пункты (всего, чел.)	641
6.2.5	Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)	8
6.2.6	Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (всего, чел.)	1
6.2.7	Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)	0
6.3	Для определения специальных условий проведения ГИА (всего, чел.), из них:	132
	- обучающиеся в 9(10) классах	121
	- обучающиеся в 11(12) классах	11
7.	Количество обучающихся, которым рекомендовано изменение образовательного маршрута (образовательной программы или варианта АООП) - школьники.	84
7.1	- связано с успешным освоением образовательной программы ребенком и возможностью его обучения в более сложной образовательной среде	12
7.2	- связано со стабильным не усвоением образовательной программы (рекомендована другая образовательная программа или другой вариант образовательной программы)	72
8.	Количество совершеннолетних инвалидов, ранее не обучавшихся и не имеющих документа об образовании	1

Заместитель руководителя ТПМПК Выборгского района



А.Н.Кургинова